

Wir fördern das forschende und selbstentdeckende Lernen der Schülerinnen und Schüler

Teilziele/Entwicklungsvorhaben	Operationalisierende und unterstützende Maßnahmen	Wann im Schuljahr	Verantwortlichkeit/ Evaluation
Lernwerkstatt			
Gestaltung und Nutzung der Lernwerkstatt als Ort des selbst entdeckenden, forschenden Lernens	Betrieb einer Lernwerkstatt für die Klassenstufen 1 bis 4 im Rahmen des Sachunterrichtes als zusätzliche, verbindliche und experimentell ausgerichtete Lernangebote durch Pädagogen in enger Kooperation mit den SU-Lehrkräften und nachmittags als kontinuierliches AG-Angebot	Laufendes Schuljahr im Stundenplan parallel mit „Antolin“ und nachmittags als AG-Angebote	Schulleitung/ Leitung EföB, FK Sachunterricht, Leiter Lernwerkstatt, Erzieherinnen und Erzieher
Teilhabe am Netzwerk zur Verknüpfung mit anderen Lernwerkstätten	Teilnahme an Veranstaltungen Netzwerk Berliner Lernwerkstätten/ Bundesveranstaltungen	Veranstaltungen und Einladungen des Netzwerkes	Geschäftsführung EföB, Lehrkräfte und Erzieher, Leiter LWS, Leitung EföB
Erweiterung des Unterrichtsangebotes für das Hauptfach Naturwissenschaften (Zeit, Raum, Qualität)	Gemeinsame Planung und Durchführung von Unterrichtsthemen unter wissenschaftlicher Begleitung und Unterstützung. Eine zusätzliche Unterrichtsstunde in Naturwissenschaften der Jahrgangsstufen 5 und 6 aus dem Profilstundenpool der Schule.	wöchentlich im Stundenplan verankert	Schulleitung, FK Nawi, Fachlehrkräfte

Nawi-Expedition als gelebte Natur- und Technikerfahrung mit Zertifikat und Expeditionshefter der 5. Klassen

Organisation in Kooperation mit dem Institut für Jugendmanagement Heidelberg

jährlich Mai/ Juni

Schulleitung, FK Nawi/ Klassenleitungen 5

Organisatorische und inhaltliche Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler, Eltern und des pädagogischen Personals

Schülerbefragung z. T. über IQES online

Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlich-technischen Inhalten an außerschulischen Lernorten (regelmäßige Exkursionen)

Erstellung der Arbeitsaufträge unter Nutzung der Exkursionsorte selbst (z. B. Hygienemuseum Dresden, Phaeno Wolfsburg, Zoo, Spektrum) in Abstimmung mit den Unterrichtsinhalten

Festlegung in Teamsitzungen und FK Nawi zur Einarbeitung in den Terminplan der Schule

Schulleitung, FK Nawi, Fach – und Klassenlehrkräfte

Ausgestaltung, Koordination und Entwicklung der Kooperationen im Rahmen der naturwissenschaftlichen Bildungskette Spandau

Terminierung und inhaltliche Vorbereitung sowie Durchführung des fachlichen Austausches und Qualifikation des Personals (federführend)

Regelmäßige, gemeinsame Treffen an verschiedenen Schulen/ Einrichtungen der Bildungskettenmitglieder (mindestens 2-mal pro Halbjahr)

Sprecher der BIKE, Regionale Fortbildung, Leitung FK Nawi und/ oder Vertreter der Schulen

Professionsübergreifendes Handeln, kontinuierliche Schulbesuche der 5./6. Klassen an weiterführende Schulen der Bildungskettenschulen

Leiter der Einrichtungen (Askanier-GS, Peter-Härtling-GS, Birkenhain GS, Linden-GS. Lynar-GS, GS am Windmühlenberg, ISS Jungfernheide, ISS Staakener Kleeblatt, ISS Wolfgang-Borchert, CF-Siemens Gymnasium Stein-Gymnasium, GSS Schulpartner, Wirtschaftshof Spandau